



# Koabana Lab

Les acquis en action, les preuves à l'appui

---

## Évaluation de la séquence 1

---

Document faisant partie du projet fil rouge Développeur web proposé par Koabana Lab.

Ce document présente le contexte, les besoins et les premières orientations fonctionnelles du projet, dans le cadre d'une démarche pédagogique visant à simuler une situation professionnelle réelle.

Tous droits réservés. Toute reproduction, diffusion ou réutilisation, totale ou partielle, sans autorisation préalable, est interdite.

### **Contact**

Mail : [contact@koabana.fr](mailto:contact@koabana.fr)

LinkedIn : [@david-legrand-formation](#)

## Objectif de l'évaluation

Cette évaluation permet de vérifier que l'apprenant est capable de :

- comprendre un besoin métier
- structurer un projet de manière fonctionnelle
- formaliser ce besoin sous forme exploitable (user stories, backlog)

👉 Elle s'appuie sur les productions réalisées lors des ateliers 1.1, 1.2 et 1.3.

## Modalités

L'évaluation repose sur :

- les livrables produits par l'apprenant
- les échanges avec l'équipe pédagogique
- la capacité à expliquer ses choix

👉 Elle peut être réalisée même par un accompagnant non technique.

## Grille d'évaluation

### Principe d'évaluation

L'évaluation repose sur l'observation du travail réalisé :

- ce que produit l'apprenant
- dans quelles conditions
- si le résultat est exploitable

👉 Cette approche permet une évaluation simple, même sans expertise technique.

### 1. Compréhension du besoin (Atelier 1.1)

Critère	Attendu	Évaluation
Reformulation du projet	Le projet est compris et reformulé avec des mots simples	<input type="checkbox"/> OK <input type="checkbox"/> À renforcer
Identification des objectifs	Les objectifs du projet sont identifiés	<input type="checkbox"/> OK <input type="checkbox"/> À renforcer

Critère	Attendu	Évaluation
Identification des usages	Les usages principaux sont compris	<input type="checkbox"/> OK <input type="checkbox"/> À renforcer

## 2. Structuration fonctionnelle (Atelier 1.2)

Critère	Attendu	Évaluation
Rôles utilisateurs	Les rôles sont identifiés et cohérents	<input type="checkbox"/> OK <input type="checkbox"/> À renforcer
Organisation des fonctionnalités	Les fonctionnalités sont structurées de manière lisible	<input type="checkbox"/> OK <input type="checkbox"/> À renforcer
Priorisation (MVP)	Une hiérarchisation des fonctionnalités est proposée	<input type="checkbox"/> OK <input type="checkbox"/> À renforcer

## 3. Formalisation (Atelier 1.3)

Critère	Attendu	Évaluation
User stories	Les user stories sont compréhensibles et orientées utilisateur	<input type="checkbox"/> OK <input type="checkbox"/> À renforcer
Couverture du MVP	Les user stories couvrent les fonctionnalités essentielles	<input type="checkbox"/> OK <input type="checkbox"/> À renforcer
Scénarios d'usage	Des scénarios simples et cohérents sont proposés	<input type="checkbox"/> OK <input type="checkbox"/> À renforcer
Backlog	Une organisation simple du backlog est proposée	<input type="checkbox"/> OK <input type="checkbox"/> À renforcer

## Lecture globale

### Niveau atteint

- Autonome
- En cours d'acquisition
- À renforcer

## Analyse qualitative (à compléter)

Points forts :

- 
- 

Points à améliorer :

- 
- 

## Conseils d'accompagnement

Si certains savoir-faire sont à renforcer :

- revenir sur la compréhension du besoin (atelier 1.1)
- simplifier la structuration (atelier 1.2)
- recentrer sur l'utilisateur (atelier 1.3)

👉 Ne pas chercher la perfection : privilégier la cohérence et la compréhension.

## Lien avec la suite

La validation de cette séquence permet de :

- passer à la conception technique
- démarrer le développement
- structurer la suite du projet

👉 Une validation partielle nécessite un ajustement avant de continuer.

## Message clé

L'objectif n'est pas d'évaluer un niveau technique.

L'objectif est de vérifier que l'apprenant est capable de :

- comprendre un projet
- structurer une solution
- expliquer sa démarche